

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پرستاری و مامایی  
طرح دوره  
RELOCATION STRESS SYNDROME

عنوان درس : پرستاری سالمند ۳- مسائل و مشکلات اجتماعی سالمندان  
مخاطبان : کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی  
تعداد و نوع واحد : ۱/۵ واحد  
پاسخگویی به سوالات فراگیر: تمام زمان های فعال ترم  
درس پیش نیاز : اپیدمیولوژی در سالمندی ، بررسی وضعیت سلامت سالمند،  
داروشناسی و فرآورده های مکمل  
ساعت و تاریخ کلاس : مجازی و تئوری شنبه (۴ هفته اول کرمی ند) یکشنبه (۴  
هفته دوم دکتر جعفری-۴ هفته سوم آقای رحمتی) (16-18)  
مدرس : دکتر فرانک جعفری (۰/۵ واحد) ، محمود رحمتی (۰/۵ واحد) ، وهاب کرمی وند  
۰/۵ واحد  
سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

هدف کلی : این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارایه خدمات پرستاری  
سالمندی به مددجویان دارای مشکلات اجتماعی و بهبود تطابق خانواده آنها به  
منظور کسب استقلال ، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیت های اجتماعی  
و ارتقاء کیفیت زندگی وی خواهد شد. در این درس مبانی آسیب های اجتماعی و  
فرایند های پرستاری تخصصی در طول دوره به دانشجویان آموزش داده خواهد شد.

اهداف کلی جلسات : ( جهت هر جلسه یک هدف )

- ۱) آشنایی دانشجویان با شبکه عوامل خطر و چالش های بهداشت، روابط  
اجتماعی و منابع حمایت اجتماعی در دوره سالمندی
- ۲) آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در اختلال ارتباطات  
خانوادگی مددجوی سالم و پدیده شکاف بین نسلی
- ۳) آشنایی دانشجویان با شاخص های اجتماعی و شاخص های سالمندی
- ۴) آشنایی دانشجویان با اصول آموزش به خانواده در جهت ارتقای  
زندگی مددجوی سالمند
- ۵) آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش  
ها و افت کارکرد های اجتماعی مددجوی سالمند
- ۶) آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در زمینه اختلال در روابط  
بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی مددجوی سالمند
- ۷) آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در زمینه تطابق با جابجایی  
اجباری در محل سکونت RELOCATION STRESS SYNDROME
- ۸) آشنایی دانشجویان با تئوری های اجتماعی در سالمندان
- ۹) آشنایی دانشجویان با پدیده پیری هراسی و آژیسم در سالمندی
- ۱۰) آشنایی دانشجویان با پدیده سالمند آزاری و سو رفتار با  
سالمندان
- ۱۱) آشنایی دانشجویان با پدیده بازنشستگی در سالمندی و پیامد  
های آن
- ۱۲) آشنایی دانشجویان با انواع فعالیت اجتماعی سالمندان و مفهوم  
سرمایه اجتماعی

## **اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :**

### **\*جلسه اول**

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با شبکه عوامل خطر و چالش های بهداشت، روابط اجتماعی و منابع حمایت اجتماعی در دوره سالمندی

### **اهداف ویژه :**

#### **در پایان دانشجو قادر باشد :**

- ۱- روابط اجتماعی و انواع روابط فامیلی را بیان نماید
- ۲- مهارت های لازم برای برقراری ارتباطات اجتماعی مناسب در سالمندان را شرح دهد
- ۳- حمایت های اجتماعی سالمندی و انواع آن را شرح دهد.
- ۴- موانع موجود در زمینه روابط اجتماعی در سالمندان را مورد بحث قرار دهد.
- ۵- نتایج تحقیقات موجود در زمینه روابط اجتماعی مددجویان سالمند را مورد بحث و بررسی قرار دهد.

### **\*جلسه دوم**

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در اختلال ارتباطات خانوادگی مددجوی سالم و پدیده شکاف بین نسلی

### **اهداف ویژه :**

#### **در پایان دانشجو قادر باشد :**

- ۱- مفهوم خانواده و خویشاوندی را بیان نماید.
- ۲- ساختار خانواده و انواع روابط فامیلی را شرح دهد.
- ۳- مشکلات شایع در خانواده بیماران سالمند را مورد بحث قرار دهد.
- ۴- نحوه مدیریت مشکلات موجود در خانواده افراد سالمند را بیان نماید.
- ۵- پدیده شکاف بین نسلی را تعریف نموده و راهکار های کاهش آن را مورد بحث قرار دهد.
- ۶- روابط بین نسلی و انواع آن، موانع و تسهیل کننده های روابط بین نسلی را شرح دهد.

### **\*جلسه سوم**

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با شاخص های اجتماعی و شاخص های سالمندی

### **اهداف ویژه :**

#### **در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱- مفهوم شاخص های اجتماعی را تعریف نماید.
- ۲- انواع شاخص های اجتماعی سلامت سالمندان را شرح دهد
- ۳- چگونگی تاثیر شاخص های اجتماعی در بروز بیماری های مزمن را شرح دهد.
- ۴- شاخص های اجتماعی سالمند موفق را ذکر نماید.
- ۵- شاخص های سالمندی موفق را مورد بحث قرار دهد.
- ۶- سالمندی موفق را از دیدگاه ها و نظریه های مختلف مورد بحث قرار دهد.

۷- معیار های مربوط به انتخاب شاخص های سالمندی را شرح دهد.

### **\*جلسه چهارم**

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با اصول آموزش به خانواده در جهت ارتقای زندگی مددجوی سالمند

**اهداف ویژه :**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱- مفهوم زندگی اجتماعی و شاخص های آن را شرح دهد.
- ۲- راهکار های ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی مددجویان سالمند را مورد بحث قرار دهد.
- ۳- اصول آموزش به خانواده بیماران در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی مددجوی سالمند را شرح دهد.
- ۴- نتایج مطالعات موجود در زمینه آموزش به خانواده در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی مددجوی سالمند را بیان نماید.

### **\*جلسه پنجم**

**هدف کلی :** آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش ها و افت کارکرد های اجتماعی مددجوی سالمند

**اهداف ویژه :**

**در پایان دانشجو قادر باشد :**

- ۱- اختلال در روابط بین فردی ،تنهایی و انزوای اجتماعی سالمند را تشریح نماید.
- ۲- تاثیر تنهایی و انزوای اجتماعی بر سلامت جسمی و روحی فرد سالمند را بیان نماید.
- ۳- عواملی که باعث تنهایی وایزوله می شوند را مورد بحث قرار دهد.

### **\*جلسه ششم**

**هدف کلی:** آشنایی دانشجو با فرایند پرستاری در زمینه تطابق با جابجایی اجباری در محل سکونت RELOCATION STRESS SYNDROME

**اهداف ویژه :**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱- سندرم تطابق با جابجایی اجباری در محل سکونت (RSS) را شرح دهد.
- ۲- عوامل خطر سندرم RSS را شرح دهد.
- ۳- فرایند پرستاری در جهت کمک به مددجو برای تطابق بهتر با سندرم RSS را شرح دهد.

### **\*جلسه هفتم**

**هدف کلی :** آشنایی دانشجویان با تئوری های اجتماعی در سالمندان

**اهداف ویژه :**

### **در پایان دانشجو قادر باشد :**

- ۱- دسته بندی تئوری های اجتماعی سالمندی را نام ببرد.
- ۲- تئوری کناره گیری یا دل کردن را در زمینه تئوری های اجتماعی سالمندان شرح دهد.
- ۳- تئوری فعالیت را در زمینه تئوری های اجتماعی سالمندان توضیح دهد.
- ۴- تئوری فعالیت را نقد کند.
- ۵- تئوری پیوستگی یا نظریه استمرار را در زمینه تئوری های اجتماعی سالمندان توضیح دهد.
- ۶- تئوری تبادل را در زمینه تئوری های اجتماعی سالمندان توضیح دهد.

### **\*جلسه هشتم**

**هدف کلی :** آشنایی دانشجویان با تئوری های اجتماعی در سالمندان  
(ادامه)

### **اهداف ویژه :**

#### **در پایان دانشجو قادر باشد :**

- ۱- تئوری طبقه بندی سن در زمینه تئوری های اجتماعی سالمندان توضیح دهد.
- ۲- تئوری مدرنیزاسیون یا نوسازی در زمینه تئوری های اجتماعی سالمندان را شرح دهد.
- ۳- نظریه خرده فرهنگ ها را در زمینه تئوری های اجتماعی سالمندان شرح دهد.
- ۴- تئوری بهینه سازی انتخابی را در زمینه تئوری های اجتماعی سالمندان توضیح دهد.
- ۵- تئوری تعالی و تعاملی را در زمینه تئوری های اجتماعی سالمندان شرح دهد.
- ۶- نظریه همراهی اجتماعی را در زمینه تئوری های اجتماعی سالمندان توضیح دهد.

### **\*جلسه نهم**

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با پدیده پیری هراسی و آژیسم در سالمندی

### **اهداف ویژه :**

#### **در پایان دانشجو قادر باشد :**

- ۱- پیری هراسی را تعریف کند.
- ۲- اثرات پیری هراسی را توضیح دهد.
- ۳- نظریه های پیری هراسی را نام ببرد.
- ۴- نظریه مدیریت وحشت در پیری هراسی را شرح دهد.
- ۵- نظریه هویت اجتماعی در پیری هراسی را توضیح دهد.
- ۶- نظریه ساعت اجتماعی در پیری هراسی را شرح دهد.
- ۷- نظریه استاندارد دوگانه سالمندی در پیری هراسی را توضیح دهد.
- ۸- نظریه تجسم کلیشه ای در پیری هراسی را شرح دهد.
- ۹- پیامدهای آژیسم و مخاطرات آن را توضیح دهد.

### **\*جلسه دهم**

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با پدیده سالمند آزاری و سو رفتار با سالمندان

#### **اهداف ویژه :**

##### **در پایان دانشجو قادر باشد :**

- ۱- تاریخچه سالمند آزاری را توضیح دهد.
- ۲- نظریه های سالمند آزاری را شرح دهد.
- ۳- ابزارهای اندازه گیری سالمند آزاری را نام ببرد.
- ۴- معیار ها و ابزار های اندازه گیری سالمند آزاری ( Elder abuse measurement) و غفلت را بیان نماید.
- ۵- نقش پرستاران در پیشگیری از پدیده سالمند آزاری را توضیح دهد.

### **\*جلسه یازدهم**

**هدف کلی :** آشنایی دانشجویان با پدیده بازنشستگی در سالمندی و پیامد های آن

#### **اهداف ویژه :**

##### **در پایان دانشجو قادر باشد :**

- ۱- بازنشستگی را تعریف نماید.
- ۲- تاریخچه بازنشستگی را شرح دهد.
- ۴- مشکلات بازنشستگی را توضیح دهد.
- ۵- عوامل موثر بر سازگاری با بازنشستگی را شرح دهد.
- ۶- نظام بازنشستگی در ایران را با سایر کشورها مقایسه کند.

### **\*جلسه دوازدهم**

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با انواع فعالیت اجتماعی سالمندان و مفهوم سرمایه اجتماعی

#### **اهداف ویژه :**

##### **در پایان دانشجو قادر باشد :**

- ۱- سرمایه اجتماعی را تعریف کند.
- ۲- منابع و خصوصیات سرمایه اجتماعی را نام ببرد.
- ۳- ابعاد سرمایه اجتماعی را توضیح دهد.

#### **منابع :**

- 1- Mal colml. Johnson, " the Cambridge handbook of AGE and AGEING " 2005
- 2- Charlotte Eliopoulous " Ger ontological nursing " sixth edition.Lippincott williamst wilkings 2005.
- 3- Cinny wacker Guido , " Nursing Care at the End it life" 2009.

4- MichAELE. KRafT and Scott. Fuklrng , “ public policy , politics , Analysis and alternatives” Third Edition. 2010

5- Vern L. Bengtson , K. Warner schaie,” Handbook of aging” Springer publishing Cam pay .1999

6- Related articles and Journals

### روش تدریس:

مجازی همراه با پاورپوینت ، فیلم و فوکوس گروپ مجازی  
وسایل آموزشی:

رایانه، ویدئو پرژکتور و نرم افزار

### سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش تدریس	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز	چهارگزینه ای	نمره ۱۰ ۵ درصد	جلسه چهارم	
آزمون میان دوره	چهارگزینه ای	نمره ۳۰ ۱۵ درصد	جلسه هفتم	
آزمون پایان دوره	چهارگزینه ای	نمره ۱۰ ۵ درصد	—	
فعالیت‌های آموزشی	ارائه کنفرانس - مطالعه زمینه ای درخصوص مطالب ارائه شده	نمره ۵ ۲۵ درصد	در طول ترم	
پرسش و پاسخ		نمره ۱ ۵ درصد	در طول ترم	

### مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

۱- حضور به موقع در کلاس های حضوری

۲- فعالیت و مشارکت در بحث های کلاسی

۳- ارائه کنفرانس در تاریخ معین

۴- مراجعه به منابع معرفی شده و بحث در هر جلسه

نام و امضاء مدرس

نام و امضاء مدیر  
نام و امضاء مسئول EDO دانشکده  
تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس: مسائل و مشکلات اجتماعی سالمندان

یکشنبه ها: ۱۶-۱۸

( ۴ هفته اول کرمی وند ) ، ( ۴ هفته دوم دکتر جعفری ) ( ۴ هفته سوم محمود رحمتی )

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	تاریخ
------	---------------	------	-------

۱	آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در زمینه تطابق با جابجایی اجباری در محل سکونت RELOCATION STRESS SYNDROME	کرمی وند	طبق تقویم کلاسی
۲	آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در اختلال ارتباطات خانوادگی مددجوی سالم و پدیده شکاف بین نسلی	کرمی وند	
۳	آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش ها و افت کارکرد های اجتماعی مددجوی سالمند	کرمی وند	
۴	آشنایی دانشجویان با سالمندآزاری و غفلت ها و سوءرفتار	کرمی وند	
۵	آشنایی دانشجویان با شبکه عوامل خطر و چالش های بهداشت، روابط اجتماعی و منابع حمایت اجتماعی در دوره سالمندی	دکتر جعفری	
۶	آشنایی دانشجویان با اصول آموزش به خانواده در جهت ارتقای زندگی مددجوی سالمند	دکتر جعفری	
۷	آشنایی دانشجویان با شاخص های اجتماعی و شاخص های سالمندی	دکتر جعفری	
۸	آشنایی با تئوری های اجتماعی دوران سالمندی	رحمتی	
۹	آشنایی دانشجویان با پدیده پیری هراسی و آژیسم در سالمندی	رحمتی	
۱۰	آشنایی دانشجویان با پدیده سالمند آزاری و سوء رفتار با سالمندان	رحمتی	
۱۱	آشنایی دانشجویان با پدیده بازنشستگی در سالمندی و پیامد های آن	رحمتی	
۱۲	آشنایی دانشجویان با انواع فعالیت اجتماعی	رحمتی	

جدول بلوپرینت آزمون: سالمندی ۳  
نیمسال تحصیلی : اول ۴۰۴-۴۰۵  
دانشکده: پرستاری و مامایی  
گروه آموزشی: سالمندی و روان پرستاری

		سالمندان و مفهوم سرمایه اجتماعی	
--	--	------------------------------------	--



ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در زمینه تطابق با جابجایی اجباری در محل سکونت <b>RELOCATION STRESS SYNDROME</b>	۲	۱۶.۶۶	2	2		
۲	آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در اختلال ارتباطات خانوادگی مددجوی سالم و پدیده شکاف بین نسلی	۲	۱۶.۶۶	2	2		
۳	آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش ها و افت کارکرد های اجتماعی مددجوی سالمند	۲	۱۶.۶۶	2	2		
۴	آشنایی دانشجویان منابع حمایت اجتماعی و حمایت اجتماعی درک شده	۲	۱۶.۶۶	2	2		
۵	آشنایی دانشجویان با شبکه عوامل خطر و چالش های بهداشت، روابط اجتماعی و منابع حمایت اجتماعی دردوره سالمندی	۲	۱۶.۶۶	۲	۲		
۶	آشنایی دانشجویان با اصول آموزش به خانواده در جهت ارتقای زندگی مددجوی سالمند	۲	۱۶.۶۶	۲	۲		
۷	آشنایی دانشجویان با شاخص های اجتماعی و شاخص های سالمندی	۲	۱۶.۶۶	۲	۲		
۸	آشنایی با تئوری های اجتماعی دوران سالمندی	۲	۱۶.۶۶	۲	۲		
۹	آشنایی دانشجویان با پدیده پیری هراسی و آژیسم در سالمندی	۲	۱۶.۶۶	۲	۲		

		۲	۲	۱۶.۶۶	۲	آشنایی دانشجویان با پدیده سالمند آزاری و سو رفتار با سالمندان	۱۰
		۲	۲	۱۶.۶۶	۲	آشنایی دانشجویان با پدیده بازنشستگی در سالمندی و پیامد های آن	۱۱
		۲	۲	۱۶.۶۶	۲	آشنایی دانشجویان با انواع فعالیت اجتماعی سالمندان و مفهوم سرمایه اجتماعی	۱۲